

## D. Using Modal Particles

### Worksheet 1: Using Modal Particles in Communicative Actions

Certain modal particles are most often and most appropriately used in certain contexts and/or for certain purposes. The following fill-in-the-blank exercises are organized according to nine different communicative actions. For each communicative action, write the most appropriate modal particle in the blank.

1) *Tying a question to the preceding context while emphasizing interest in the partner's response:*

- a) Paula: Ich bin gut, aber sehr kalt, weil es draussen schneit  
Vera: Es schneit schon?  
Nina: Es schneit bei euch? Wow, seit wann \_\_\_\_\_?
- b) Ich drücke dir die Daumen, dass du gute Noten bekommst!  
Wieviele Prüfungen musst du \_\_\_\_\_ schreiben und in welchen Fächern? Und was passiert \_\_\_\_\_ wenn du schlechter schreibst als vorgegeben? Und wann schreibst du \_\_\_\_\_ genau! (SO viele Fragen auf einmal ;-)
- c) Angela: yea ... ich glaube dass ich weihnacht ornaments machen will  
Jette: was ist das \_\_\_\_\_? Basteln?  
Angela: yea  
Jette: was sind \_\_\_\_\_ ornaments? Some kind of crafts?  
Angela: feur unsere weihnacht baum  
Jette: ach so!  
Kate: Wir stellen "ornaments" auf unsere Weihnachtebaum  
Jette: aus was sind die \_\_\_\_\_? Holz, Papier oder was?

2) *Expressing mutual agreement and showing that the matter under discussion is known to both sides:*

- a) Nächste Woche haben wir einen Feiertag am Dienstag und werden wohl keinen Chat mit euch haben können. Das finde ich schade, weil ich es beim letzten mal sehr nett und witzig fand. Aber dafür haben wir \_\_\_\_\_ die mails.
- b) Das muss wirklich schwierig sein, immer zu wissen, welches Geschlecht die Substantive im Deutschen haben. Das macht \_\_\_\_\_ leider nicht immer Sinn.
- c) Unsere Kurse gehen leider \_\_\_\_\_ noch bis Mitte Februar 2005, da wir \_\_\_\_\_ viel später angefangen haben, als ihr.
- d) Wenn ihr Lust habt, könnten wir \_\_\_\_\_ unsere email Adressen austauschen. Was meint ihr?

3) *Making a friendly request/command:*

- a) Bitte schaut euch \_\_\_\_\_ die Adressen an, die ich in FirstClass getan habe.
- b) Warte \_\_\_\_\_ einen Moment..ein paar Minuten.
- c) Kannst du \_\_\_\_\_ weitermachen, Claudia?
- d) Na dann komm den Heidelberger Freund \_\_\_\_\_ besuchen!
- e) Oh, Kate, schreib \_\_\_\_\_ bitte \_\_\_\_\_ ein paar gute Tips, was in Amerika gerade alle Leute lesen!

4) *Making a promise while assuring the partner that it is easy to fulfill:*

- a) Danke für deine Korrektur, vor allem das mit dem finish university war gut. Ich mache jetzt \_\_\_\_\_ die Korrektur für deine Mail.
- b) Ich verbessere jetzt \_\_\_\_\_ deine Fehler, damit wir das hinter uns haben.
- c) Ich les mir jetzt \_\_\_\_\_ eure mail durch...

5) *Expressing an assertion while looking for confirmation from the partner:*

- a) Nick: Betina, hast du AOL oder etwas, damit wir chatten koennten?  
Betina: Nein, leider nicht...ich kenne mich auch nicht so damit aus. Aber ich habe First Class zuhause. Du \_\_\_\_\_ auch, Annemarie, oder?
- b) Gesa: die Lehrer lesen \_\_\_\_\_ sowieso alles, oder?  
Gabi: ich glaube schon
- c) Berit: Wann genau kommst du nach Freiburg? Wir können uns dann mal treffen, das wäre \_\_\_\_\_ cool, oder?  
Dana: ich komme in Januar

6) *Expressing positive appraisal and emphasizing cooperation with the partner:*

- a) Laura: We also have a German Film Series on campus. The German Graduate Students show a film every Monday night.  
Sonja: Das ist \_\_\_\_\_ cool!!
- b) Suzanne: Aber ich habe VIELE Leute, die ich fuer Freunde halten  
Gesa: aber das ist \_\_\_\_\_ gut für Dich
- c) Marike: Tom????! Are you in group 7 as well??? And who is your partner?  
Tom: Ja ich bin in Gruppe 7. Jackie ist auch heir  
Tom: hier  
Marike: Das ist \_\_\_\_\_ genial!!!Also können wir jetzt mit der "Arbeit" anfangen??

7) *Expressing a wish:*

- a) Ich kann nur skifahren, aber snowboarden würde ich gerne \_\_\_\_\_ probieren.
- b) Ich fand eure Informationen über football übrigens sehr interessant, da diese Sportart in Deutschland eher wenig verbreitet ist. Ich würde gerne \_\_\_\_\_ ein Spiel erleben.
- c) Also ich würde \_\_\_\_\_ mit deinen Eltern reden.

8) *Opening an email/chat:*

- a) Hallo! Wie geht es Dir \_\_\_\_\_?
- b) Vielen Dank für deine Email. Na, wie geht es dir \_\_\_\_\_?
- c) Morgen Paula, na, wie geht es dir \_\_\_\_\_ heute?
- d) Wie geht es euch \_\_\_\_\_?

9) *Closing an email/chat:*

- a) Jetzt mache ich \_\_\_\_\_ Schluss für heute, wir sehen uns \_\_\_\_\_ am Dienstag! Norma
- b) Oh, das ging heute aber schnell! Dann \_\_\_\_\_ bis zur nächsten email!
- c) Also, dann hoffentlich bis bald \_\_\_\_\_ wieder.
- d) Dann wünsche ich dir \_\_\_\_\_ eine angenehme restliche Woche! Gruß, Tilo
- e) Okay dann mach es \_\_\_\_\_ gut. Vielleicht hört man sich \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ in First class!